

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

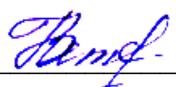
дисциплины ОП.04 Транспортная система России

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Исаева О.К.

Обсуждена на заседании ПЦК Организация перевозок и управление
Протокол от « 26 » мая 2022 г. № 9

Методист  / Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в _____ рабочую программу дисциплины ОП.04 Транспортная система России для
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),
направления подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании
решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2023 г., протокол № 8,

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|--------------------------|----------------|
| | Изменений нет |
| | |

Председатель ПЦК



подпись, Ф.И.О.

Надменко Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.04 Транспортная система России
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Классификация **Техник**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **109 ЧАС**

Часов по учебному плану 109 Виды контроля на курсах:
Диффер. Зачеты (курс)- 2

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Курс | 2 | | Итого | |
|--------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Итого | 109 | 109 | 109 | 109 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Введение. Общие сведения о транспортных системах. Основные направления грузов и пассажирских потоков. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Развитие транспорта на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОП.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | ПОО.1 Основы профессиональной и проектной деятельности |
| 2.1.2 | ОГСЭ.08 Введение в специальность |
| | Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| 2.2.2 | МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| 2.2.3 | ОГСЭ.07 Основы экономической теории |
| 2.2.4 | ПМ 03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Умения: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знания: перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

| |
|---|
| Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно -вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на |
| уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; |
| знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; |
| ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на <u>выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</u> |
| уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; применять компьютерные средства; |
| знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах. |
| ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |

| |
|--|
| <p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта</p> |
| <p>уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.</p> |
| <p>знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p> |
| <p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> |
| <p>Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.</p> |
| <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.</p> |
| <p>знать: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и <u>управлении на транспорте (по видам транспорта).</u></p> |
| <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> |
| <p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.</p> |
| <p>уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.</p> |
| <p>знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> |
| <p>Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; самостоятельного поиска необходимой информации.</p> |
| <p>уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.</p> |
| <p>знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> |

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

| | |
|-------------------|---|
| <p>3.1</p> | <p>Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>3.2</p> | <p>Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.</p> |
| <p>3.3</p> | <p>Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно -вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; самостоятельного поиска необходимой информации.</p> |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|--|--|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | |
| 1.1 | Введение /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов. |
| 1.2 | Общие сведения о транспортных системах /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов. |
| 1.3 | Основные направления грузовых и пассажирских потоков. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов. |
| 1.4 | Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов. |
| 1.5 | Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| 1.6 | Развитие транспорта на современном этапе /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов. |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | |
| 2.1 | Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта /Пр/ | 2 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| Раздел 3. Самостоятельная работа. | | | | | | |
| 3.1 | Введение /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| 3.2 | Возникновение и развитие транспорта /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| 3.3 | Структура транспортной системы России /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| 3.4 | Мировая транспортная система /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| 3.5 | Понятие о перевозках /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|------------------------------------|
| 3.6 | Грузовые перевозки /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| 3.7 | Пассажирские перевозки /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| 3.8 | Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| 3.9 | Структура управления железнодорожным транспортом/Ср/ | | | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| 3.10 | Экономико-географическая характеристика сети железных дорог РФ /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |
| 3.11 | Автомобильный транспорт /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л3.1;Э1, Э2,Э3 | Ситуационный анализ.Наблюдение. |

| | | | | | | |
|------|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 3.12 | Морской транспорт /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1; Э1, Э2, Э3 | Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. |
| 3.13 | Внутренний водный транспорт /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1; Э1, Э2, Э3 | Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. |
| 3.14 | Воздушный транспорт /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1; Э1, Э2, Э3 | Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме |
| 3.15 | Трубопроводный транспорт /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1; Э1, Э2, Э3 | Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. |
| 3.16 | Другие виды транспорта /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1; Э1, Э2, Э3 | Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. |
| 3.17 | Транспортные узлы и терминалы /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1; Э1, Э2, Э3 | Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 3.18 | Транспортная политика и законодательство /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1; Э1, Э2, Э3 | Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. |
| 3.19 | Конкуренция и взаимодействие видов транспорта /Ср/ | 2 | 5 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.1; 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.2; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4; Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1; Э1, Э2, Э3 | Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--------|--------------------|---|---|
| Л1.1.1 | Троицкая Н. А. | Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений СПО | М.: Издательский центр «Академия», 2014 |
| Л1.2 | Еремеева Л. Э. | Интермодальные и мультимодальные перевозки. Учебное пособие. | Сыктывкар : СЛИ, 2014. |
| Л1.3 | Смородинцева Е. Е. | Единая транспортная система. Курс лекций | Екатеринбург. Изд-во УрГУПС, 2013.. |
| Л1.4 | Амиров М.Ш. | Единая транспортная система : учебник | М. : КНОРУС, 2012 |

6.1.2 Перечень дополнительной литературы

| | | | |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Шишкина Л.Н. Транспортная система России.: М.: Желдориздат, 2001 | | |
| Л2.2 | Единая транспортная система. Под ред. В.Г. Галабурды, М.: Транспорт, 1999. | | |
| Л2.3 | История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России /под.ред. Тимошина А.А./М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009 | | |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|----------------------------|
| ЛЗ.1 | Исаева О.К. | Методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП.04 Транспортная система России | М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2021г. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| Э1 | Университетская библиотека online | http://biblioclub.ru/ |
| Э2 | Электронная библиотека «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Э3 | Электронная библиотека eLIBRARY.ru | http://elibrary.ru |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380, Счет 00000000002802 от 14.11.07,Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная) |
| Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 |
| Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited |
| Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special |
| Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| 407 | Кабинет Транспортная система России | парты , столы, стулья, доска, лабораторные стенды, шкаф |
| 229 | Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. | Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7,10 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета. Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.04 Транспортная система России**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--------------------------|
| | | дифференцированный зачет |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень заданий к дифференцированному зачету.

2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

1. История развития автомобильного транспорта. Показатели работы автомобильного транспорта
2. Перечислите и опишите критерии категорий автомобильных дорог
3. Недостатки автомагистралей в РФ. Классификация автотранспортных средств
4. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта
5. Развитие автомобильного транспорта на современном этапе
6. Терминология морского флота.
7. Порты. Классификация портов
8. Преимущества и недостатки морского транспорта
9. Развитие морского транспорта на современном этапе
10. Значение внутреннего водного транспорта в России
11. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта
12. Транспортные средства внутреннего водного транспорта
13. Развитие внутреннего водного транспорта на современном этапе
14. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны
15. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
16. Особенности путей сообщения и транспортных средств железнодорожного транспорта
17. Развитие железнодорожного транспорта на современном этапе
18. Значение воздушного транспорта в России. Пути сообщения, транспортные средства воздушного транспорта. Аэропорты.
19. Преимущества и недостатки воздушного транспорта
20. Развитие воздушного транспорта на современном этапе

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3).

Выполните тест:

1. Самый дорогой вид транспорта?

а) автомобильный; б) авиационный; в) морской.

2. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ...

а) на западе; б) на севере; в) на востоке.

3. Главное преимущество автомобильного транспорта?

а) это сезонный вид транспорта; б) он берет много груза;

в) он перевозит основную массу пассажиров; г) он мобильный.

4. Главная железнодорожная магистраль России ...

а) Транссибирская; б) Байкало-Амурская; в) Печорская.

5. Самые дешевые перевозки ...

а) железнодорожные; б) автомобильные; в) морские.

6. Погодные условия особенно сильно влияют на работу ...

а) авиационного транспорта; б) автомобильного; в) трубопроводного.

7. Судоходство между портами своей страны называется ...

8. Установите соответствие:

Порты

Грузы

1. Новороссийск;

а) химическое сырье;

2. Дудинка;

б) руды, металл;

3. Игарка;

в) лес;

4. Мурманск.

г) нефть.

II. Выберите верные высказывания:

а) Участок магистрали Москва - Ростов имеет хорошее дорожное покрытие и является платным.

б) По мере развития наиболее дешевого вида транспорта остальные виды отомрут.

в) Большая часть рекреационных учреждений размещена в азиатской части страны.

г) Ситуация с обеспечением жильем своих граждан в России хуже, чем во многих странах нового зарубежья.

III. Дайте определения следующим понятиям: грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

IV. Дайте характеристику авиационному транспорту по плану:

1. Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).
2. Доля в грузообороте транспорта.
3. Главные направления магистралей.
4. Проблемы и перспективы.
5. Влияние транспорта на окружающую среду.

Задание 2 (компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3).

I. Выполните тест:

- Самый крупный порт на Балтике ...
а) Калининград; б) Выборг; в) Санкт-Петербург; г) Мурманск.
- Первое место в грузообороте принадлежит портам ...
а) Тихоокеанского бассейна; б) Балтийского бассейна;
в) Северного бассейна; г) Черноморского бассейна.
- Северный морской путь начинается от порта ...
а) Архангельск; б) Мурманск; в) Санкт-Петербург.
- Большую долю флота России составляет ... флот,
а) ледокольный; б) рыболовный; в) пассажирский; г) наливной.
- Самый большой объем перевозок грузов имеет порт ...
а) Мурманск; б) Санкт-Петербург; в) Находка; г) Новороссийск.
- Основной судоходный речной бассейн России ...
- Каким видом транспорта дешевле всего перевозить грузы?
а) морским б) железнодорожным в) автомобильным г) авиационным
- Среди перечисленных речных портов укажите 2 ошибочных:
а) Волгоград; б) Москва; в) Якутск;
г) Екатеринбург; д) Казань; е) Челябинск;
ж) Ростов-на-Дону; з) Красноярск.

II. Выберите верные высказывания:

- Соловецкий монастырь относится к рекреационным районам культурно-исторического направления.
- Доля автомобильного транспорта с дизельными двигателями в России в последнее время уменьшается.
- Северный морской путь имеет огромное значение для районов Крайнего Севера России. Для иностранных судов он закрыт.
- Россия занимает 11-е место в мире по числу пользователей мировой компьютерной сетью Интернет.

III. Дайте определения следующим понятиям: грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

IV. Дайте характеристику автомобильному транспорту по плану:

- Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).
- Доля в грузообороте транспорта.
- Главные направления магистралей.
- Проблемы и перспективы.
- Влияние транспорта на окружающую среду.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|---|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 61-74% верных ответов от общего количества вопросов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 77-84% верных ответов от общего количества вопросов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 85-100% верных ответов от общего количества вопросов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. при сдаче дифференцированного зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|----------------------|-----------------------------|-------------------|----------------|---------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов | Полное несоответствие | Значительные | Незначительные | Полное |

| формулировкам вопросов (заданий) | по всем вопросам | погрешности | погрешности | соответствие |
|---|--|---|---|--|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.